

PLAN DE FORMACIÓN 25-26



www.galacolegio.com



PLAN DE FORMACIÓN CURSO 2025-2026			
FORMACIÓN	PROFESORADO	FECHA	OBJETIVOS
Guided Reading	Primaria	1er trimestre	• Conocer los principios básicos de la metodología Guided Reading. • Aplicar estrategias de lectura guiada en el aula de manera progresiva. • Evaluar el progreso lector del alumnado a través de registros sencillos.
Apoyo al profesorado en la gestión en las adaptaciones de Séneca	Claustro (por etapas)	1er trimestre	• Identificar necesidades específicas del alumnado en Séneca. • Aprender a introducir adaptaciones curriculares y seguimiento individual. • Gestionar informes y documentación de manera eficiente.
Innovación metodológica NEAE-DUA	Grupos de expertos	2º trimestre	• Comprender los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). • Diseñar actividades inclusivas que respondan a la diversidad del alumnado. • Evaluar la efectividad de estrategias innovadoras en el aula
Atención a la diversidad- NEUROEDUCACIÓN	Claustro (por etapas)	2º trimestre	• Conocer cómo funciona el cerebro en el aprendizaje y sus implicaciones pedagógicas. • Aplicar estrategias adaptadas a diferentes



			estilos y ritmos de aprendizaje. • Favorecer la motivación y la inclusión a través de técnicas basadas en neuroeducación.
IA en el aula	Claustro etapas) (por	2º trimestre	• Explorar aplicaciones de inteligencia artificial útiles para la enseñanza. • Integrar herramientas de IA en tareas y proyectos educativos. • Analizar ventajas y limitaciones del uso de IA en el aprendizaje diario.
Cuaderno del profesor SÉNECA	Claustro etapas) (por	2º trimestre	• Aprender a registrar información académica en el cuaderno del profesor. • Mantener un seguimiento ordenado de evaluaciones y asistencias. • Optimizar la planificación y documentación de la actividad docente.
Aplicaciones de diseño para Infantil	Infantil	1er trimestre	• Conocer herramientas digitales de diseño adaptadas a Infantil. • Crear recursos visuales atractivos y didácticos para el aula. • Integrar los recursos en proyectos y actividades de manera efectiva.
Modelo metodológico en Infantil	Infantil	2º trimestre	• Comprender el enfoque pedagógico propio de la etapa de Infantil. • Aplicar estrategias metodológicas centradas en el juego y la exploración. • Evaluar y adaptar actividades para fomentar el desarrollo integral del alumnado.