

DOSSIER PRIMER CICLO 2025-2026





DOSSIER DE PRIMER CICLO

TUTORES/AS	PROFESORADO
1. ENCARNACIÓN MIRANDA. 2. GERTRUDIS HIDALGO MARTÍN. 3. MARÍA SÁNCHEZ. 4. MIGUEL ÚBEDA IGLESIAS.	1. DAVID GONZÁLEZ. 2. MARIA DEL CARMEN MARTÍN.

CARACTERÍSTICAS DEL CICLO
<p>ATENDIENDO A LA NEUROCIENCIA (neuroeducación) ZDR-ZDP).</p> <ul style="list-style-type: none">• Los niños y niñas de primer ciclo se manifiestan activos, imaginativos y entusiastas.• Aprenden a partir de la realidad cercana y sienten una gran curiosidad por el mundo que van descubriendo.• Durante este primer ciclo de Educación Primaria los alumnos/as experimentan un notable desarrollo psicomotor, cognitivo, personal, social y moral, así como un importante avance en la adquisición del lenguaje.• El niño/a es el centro de su propio universo. Le interesa que le cuenten su propia infancia y todo lo que se refiere a sí mismo. Quiere y necesita ser el primero, el más querido, quiere ser elogiado y quiere ganar; en contables ocasiones no acepta perder.• Lo quiere hacer todo a su manera pues está convencido de que es la forma más correcta, no sabe cuándo pedir ayuda y quizás no lo acepta cuando lo necesita. Está interesado por la buena y la mala conducta de sí mismo y de sus compañeros/as. Retorna a un marcado uso de los posesivos “mi” y “mío”.• A esta edad se interesan mucho por la opinión de los adultos (padres, madres, profesores/as) y establecen con ellos vínculos de estrecha dependencia. Los mayores representan para ello modelos de conducta.• Respecto a sus hermanos y hermanas, pueden pasar por un periodo conflictivo (celos, rivalidades) sobre todo con los más pequeños; suele derivar finalmente en simpatía y aceptación.• Su relación con los compañeros/as es inestable y pasajera. Los amigos/as no son siempre los mismos y su trato personal es, casi siempre, provisional. Mientras duran estas relaciones son intensas e incondicionales. Los niños/as olvidan fácilmente sus frecuentes desavenencias y enfados.• Poco a poco va desapareciendo su egocentrismo y aprenden a escuchar a los demás. <p>EMPATÍA Y ASERTIVIDAD.</p>



NORMAS ESPECÍFICAS DEL CICLO

ANTES DE CADA SESIÓN

- Puntualidad entre clase y clase y después del recreo. Las clases se inician cuando los 2 maestros/as de nivel estén en el aula.
- Van al servicio en pequeños grupos o individualmente.

DURANTE LA SESIÓN

- No se permite beber agua.
- Se trabaja por parejas, en forma de U, o en grupos.

ENTRE SESIONES

- Se espera en clase a que venga el siguiente maestro/a.
- No se permite estar en los pasillos.

RECREOS (También días de lluvia)

- El último maestro/a que sale, cierra la puerta.
- Abre la puerta cada día un maestro/a del ciclo.
- Se recoge al alumnado en el patio tras el periodo de recreo.
- Desayuno en el patio a excepción de primero de primaria que desayuna en clase durante el primer trimestre.



METODOLOGÍA

RUTINAS DE PENSAMIENTO DEL CICLO

- Qué sé, qué quiero saber, qué he aprendido.
- El pulpo.
- Color, símbolo, imagen.

https://drive.google.com/file/d/1QDtA0zqC49ugEScrs7Y-xNSoF0av1rC1/view?usp=share_link

ESTRUCTURAS DE COOPERATIVO DEL CICLO

Folio giratorio.

- Asamblea de ideas.
- 1,2,4.

TUTORÍAS Y COHESIÓN GRUPAL

- Asamblea positiva.
- Roles de clase y responsabilidades.
- Buzón de disculpas/los valientes.

EVALUACIÓN

La evaluación estará marcada por la legislación actual (LOMLOE) prestando especial interés en el desarrollo y adquisición de las diferentes competencias clave y específicas. Para ello se elaborarán diversas herramientas de evaluación (rúbricas, pruebas orales, escritas, situaciones de aprendizaje, etc).

COORDINACIÓN DE TRABAJOS, TAREAS, EXÁMENES; ENTRE ÁREAS

En las áreas de Inglés y Ciencias se sigue lo establecido en el dossier bilingüe: se prioriza el contenido de la unidad antes que el propio orden establecido por el libro. De este modo el alumnado trabaja con la misma gramática y vocabulario en las dos asignaturas.

Se coordinan lecturas y dictados del área de Lengua con los contenidos que se tratan en Ciencias e Inglés, así como la escritura creativa.



PROYECTOS PROPIOS Y SALIDAS

1er trimestre:

- Salida al Parque de la Alquería/Juegos Tradicionales y actuales adaptados.
- Las galeras de Valme.
- Día de la castaña. Nos visita el castañoero.
- Actividades Navideñas:
 1. Transformación de alimentos.
 2. Adorno de clases y pasillos.
 3. Tarjetas de felicitación familiar.
 4. Carta a los Reyes Magos.
 5. Entrega de los regalos por parte de los Reyes Magos y desayuno navideño.

2º Trimestre:

- Visita a la biblioteca municipal..
- Visita al Castillo de las Guardas.
- Día de la Paz. CICLO.
- Teatro bilingüe.
- SEMANA CULTURAL. CENTRO
- Carnaval.
- Día de Andalucía.

3er Trimestre:

- Día del agua.
- Fiesta despedida.
- Acampada.
- Fiesta fin de curso.

OTRAS ACTIVIDADES CON FECHAS POR DETERMINAR.

- Promoción deportiva juego limpio. Ayuntamiento de Dos Hermanas. 2º
- Circuito de Educación Vial. CICLO



ACCIONES DE CENTRO

READING TIME

Se dedicarán 30 minutos de lectura al día. Este tiempo está distribuido en las diferentes asignaturas. Se trabajarán textos relacionados con los temas que se estén trabajando en las áreas.

RECICLAJE

GALASALUDABLE (desayuno y ejercicio físico)

VALOR MENSUAL

ApS

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

- Asambleas de clase.
- *Actividades*; taller de elaboración de alimentos, salidas...
- *En clases diversas*: colaboración de padres/madres.